

مراحل القراءة المتدرِّجة

القراءة المُتدرُّجة برنامج قراءة من ستُّ مراحل يتدرُّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذُّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيَّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثالي للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

ما قبل القراءة (KGI & II)

👔 البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)

البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

٥ القراءة بيشر (الرابع والخامس)

القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

ستايمن وشهشتر 🚵 مَكتبة لبنتات عَاشِمُونَ تَشْرُ مَكِتَبَةً لِسُنَاتُ نَاشِرُوْكَتْ

بالتّعاوُن مَع شركة ستايمُن وَشوسْتَر

خُقوق الطبيع @ستايمُن وَشوسْتْر - الطبعَة الإنكليزيّة مُحقوق الطينة @ مَكتَبة لِسْنان ناشِرُونْ شَق - الطبعة العُربيَّة جَميع الحقوق تحقوظة : لا يَجوز نَشْر أي جُزء مِن هَذا الكِتَاب أو تصويره أو تَخزينه أو تسجيله بأي وسيلة دُون مُوَافقة خَطَيَّة مِن النَّاشِر

> مَكْتُبُة لِبْنَاتُ نَاشَرُوْكَ صنفدوق المكريد: 9232-11 بروت -لشنات وُكلاء وَمُوزِعوت في جَميع لْعَاء العالم الطبعة الأوفي ، 2011 عليع في لشنات

Written and illustrated by Ross Collins

ISBN: 978-9953-86-845-5

حكيوانات محبوبة

أبيالدهش

أعدد النص العدوي الدكتور ألب ير مُط لق









سَأَلَ سَعْدان، «ماذا يَعْمَلُ أَبوك؟»



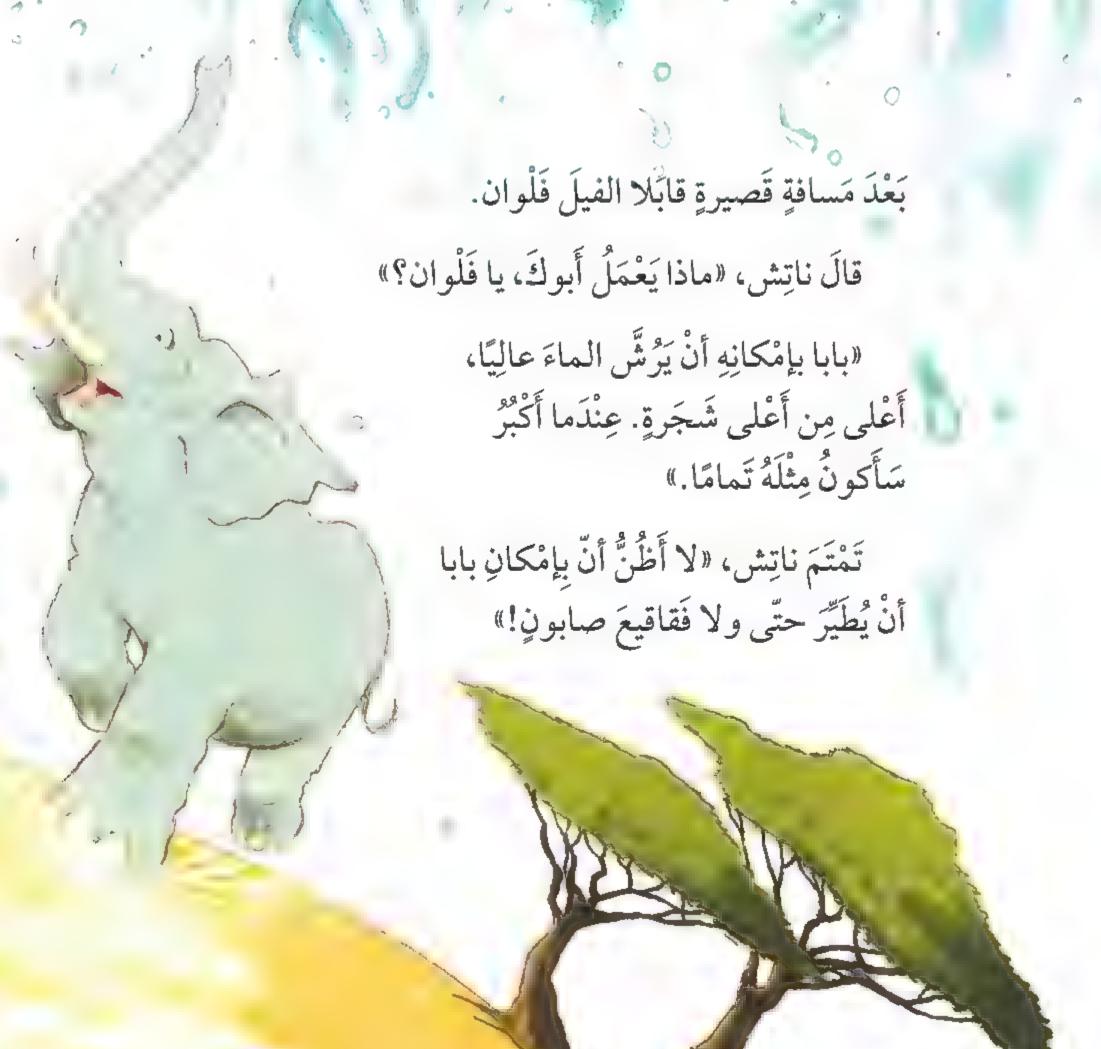
قالَ ناتِش، «لا أَعْرِفُ. يَذْهَبُ في الصَّباحِ ويَعودُ في اللَّيْلِ... وكُلُّ شَيْءٍ بَيْنَ الصَّباحِ واللَّيْلِ سِرُّ غامِضٌ.»





عَبَسَ ناتِش وقالَ، «لا أَظُنُّ أنّ بابا بارعٌ في الإخْتِفاءِ عَنِ العُيونِ.»









بَعْدَ ذَلِكَ قَابَلا النَّعَامَةَ نَعِّومَةُ وَالنَّمِرَ أَرْقَش. سَأَلَ نَاتِش «ماذا يَجْري هُنا؟»

خَفَقَتْ نَعُومة بِجَناحَيْها بِحَماسةٍ وقالَتْ، «أَبِي وأَبُو أَرْقَش يَتَسابَقانِ لِمَعْرِفةِ الأَسْرَعِ بَيْنَهُما.» وقالَ أَرْقَش مَبْتَسِمًا، «عِنْدَما نَكْبُرُ سَيَكُونُ كُلُّ مِنّا فَلَا أَرْقَش مُبْتَسِمًا، «عِنْدَما نَكْبُرُ سَيكونُ كُلُّ مِنّا فَا أَلَا اللهُ فَيْ اللهُ فَيْ اللهُ اللهُ فَيْرُ فَيْ اللهُ اللهُ فَيْ اللهُ اللهُ فَيْ اللهُ اللهُ فَيْ اللهُ فَيْ اللهُ اللهُ فَيْ اللهُ اللهُ فَيْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ فَيْ اللهُ اللهُ



سَأَلَتْ نَعومة، «هَل أَبوكَ سَرِيعُ الجَرْيِ، يا ناتِش؟» قَالَ ناتِش، «لا أَظُنُّ. أَقْدامُهُ قَصيرةٌ، نَوْعًا ما.»











قالَ ناتِش مُتَأَوِّهًا إذْ مَشى هو وسَعْدان عائدَيْنِ، «عَرَفْتُ ذلِكَ، كُلُّ واحِدٍ عِنْدَهُ أَبٌ أَشْطَرُ مِن أبي.»

قَالَ سَعْدَان، «لا تَحْزَنْ، يا ناتِش. أَنَا مُتَأَكِّدٌ أَنْ أَبِاكَ أَيْضًا عِنْدَهُ شَيْءٌ مُدْهِشٌ يَفْعَلُهُ.»

لكِنَّ ناتِش، لَم يَكُنْ مُتَأَكِّدًا.

صاحَ ناتِش، «ماما! إذا لَم يَكُنْ أبي يُحْسِنُ الإخْتِباءَ أو رَشَّ الماءِ أو الجَرْيَ بسُرْعةٍ، أو دَقَّ صَدْرِهِ كالطَّبْلِ-»

أَضِافَ سَعْدان، «أو حَبْسَ نَفَسِهِ أَزْمانًا!»

«أو حَبْسَ نَفَسِهِ أَزْمانًا، إذًا ماذا يَفْعَلُ طَوالَ النَّهار؟»







باعَدَتْ أُمُّ ناتِش بَيْنَ عِيدانِ القَصَبِ ببُطْءِ وهُدوء لِيَرى ناتِش ما وَراءَها.

سَأَلَ ناتِش، «ماذا يَفْعَلُ بابا؟»









اِبْتَسَمَ ناتِش ابْتِسامة اعْتِزازِ وسَأَلَ، «بابا؟ هَل تُعَلِّمُني كَيْفَ أَقومُ بِتِلكَ الأَشْياءِ كُلِّها؟»

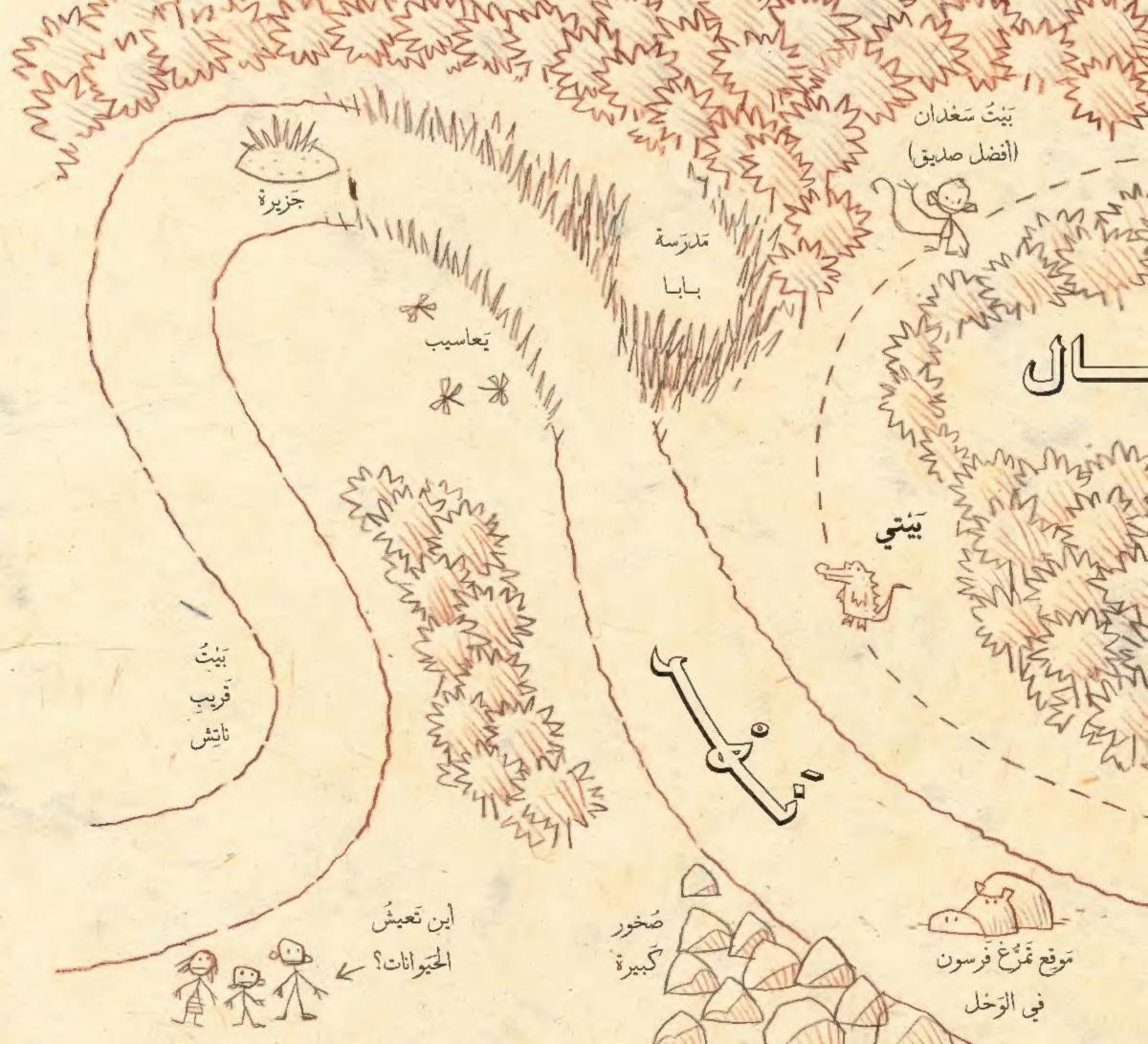
أَجابَ الأَبُ مُبْتَسِمًا، «طَبْعًا. تَعالَ الآنَ

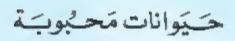












أبيالمنهش

آباءُ الآخرينَ كلُّهم يَقومونَ بأشياء مُدهِشة. لكن ماذا يَفعَلُ أباءُ الآخرينَ كلُهم والله اليوم؟ ناتِش قَلِق...

شارِكُ في رِحلة الأدغال هذه، إذ يَكتشِفُ ناتِش في هذه الحِكاية المُمتِعة عن الصَّداقة والآباء، أنّ الجوابَ على سؤاله، في الواقع



راجع موقعنا على الإنترنت. www.ldlp.com

